

PROGRAM STAŻU INSTRUKTORSKIEGO 2012

Założenia:

Staż instruktorski PZA służy praktycznemu opanowaniu umiejętności instruktorskich podczas szkolenia w terenie wysokogórskim.

Staż polega na szkoleniu kursantów przez stażystę na kursie taternickim i jest dwuetapowy. Pierwszy etap kończy się egzaminem.

Zaliczenie pierwszej części stażu zmienia status stażysty na aspiranta i promuje do drugiej części stażu.

Zaliczenie obu części stażu promuje stażystę/aspiranta do uzyskania tytułu (stopnia branżowego) Instruktora Taternictwa PZA.

Postanowienia szczegółowe:

1. Podstawę programową stażu instruktorskiego stanowi program letniego kursu taternickiego zatwierdzony przez KSWSiW.
2. Staż składa się z dwóch części:
 - w pierwszej stażyści szkolą kursantów pod nadzorem bezpośrednim asesorów,
 - w drugiej aspiranci szkolą kursantów pod nadzorem bazowym kierownika stażu,
3. Liczba kursantów w grupie szkolonej przez stażystę jest ustalona na 2-3 osoby,
4. Liczba stażystów pod nadzorem jednego asesora jest ustalona na 2 stażystów.
5. Liczba kursantów w grupie szkolonej przez aspiranta jest ustalona na 3 osoby,
6. Koordynatorem i opiekunem merytorycznym obu części stażu jest kierownik stażu.
7. Zadanie asesorów polega na:
 - a) przekazaniu najlepszej wiedzy metodycznej na temat nauczania taternictwa w teorii i praktyce,
 - b) ocenie kompetencji stażysty do samodzielnej pracy instruktorskiej.

8. Główne elementy programu, to :

- a) dogłębne poznanie rejonu działania oraz wytypowanej drugiej doliny,
- b) instruktorska znajomość dróg wspinaczkowych odpowiednich do różnych faz kursu, pogody, panujących warunków, kompetencji instruktora i dyspozycji kursantów,
- c) znajomość faz kursu taternickiego i celów szkoleniowych w poszczególnych fazach oraz umiejętność wyboru odpowiednich zadań dla poszczególnych kursantów,
- d) umiejętność doboru dróg do okoliczności i umiejętność łączenia dróg w łańcuchówki,
- e) umiejętność kalkulacji czasu tury wspinaczkowej i wyuczenie nawyku planowania wariantów awaryjnych - w zależności od okoliczności skracających lub wydłużających czas akcji górskiej,
- f) umiejętność szkolenia zespołów dwu, trzy i czteroosobowych, w różnym umiejscowieniu instruktora w zależności od sytuacji, fazy kursu, celów szkoleniowych i umiejętności kursantów z zachowaniem największego możliwego bezpieczeństwa,
- g) umiejętność zorganizowania bezpiecznego odwrotu z każdej drogi kursowej w okolicznościach lub warunkach uniemożliwiających dalszą wspinaczkę,
- h) praktyczna znajomość technik autoratownictwa oraz umiejętność nauczania tych technik na przygotowanych do tego celu stanowiskach skalnych,
- i) umiejętność posługiwania się łącznością radiową,
- j) umiejętność wezwania pomocy i nawiązania współpracy z zawodową służbą ratowniczą,
- k) umiejętność współpracy i współdziałania z innymi instruktorami zarówno w bazie, jak i w terenie, także w zakresie przekazywania sobie kursantów,
- l) umiejętność wykładania wszystkich tematów znajdujących się w programie kursu taternickiego,
- m) umiejętność szybkiego budowania autorytetu i zapewnienia dobrej atmosfery w zespole kursowym, umiejętność formowania zespołu taternickiego z przydzielonej grupy osób.
- n) umiejętność oceniania kursantów, nazywania błędów i definiowania ćwiczeń doskonalących.